



MARINREPARATØRENE

# Fjordhager

*Små, lokale tiltak - Vil de gjøre en forskjell?*

**Lars Dalen**

*Daglig leder og grunnlegger, Marinreparatøren*

# Hvem og hva er **Marinreparatørene**?

- **NGO, grunnlagt i 2014**, 4 fast ansatte og 4 prosjektmedarbeidere.
- **Konkrete miljøprosjekter** Bredt spekter.
- **Faglig forankring**, stort nettverk.
- **Fjordhager** Viktigste satsing nå.



<https://youtu.be/YD9YiY8zUY8?si=VEF8jFFH0MKJaI7e>



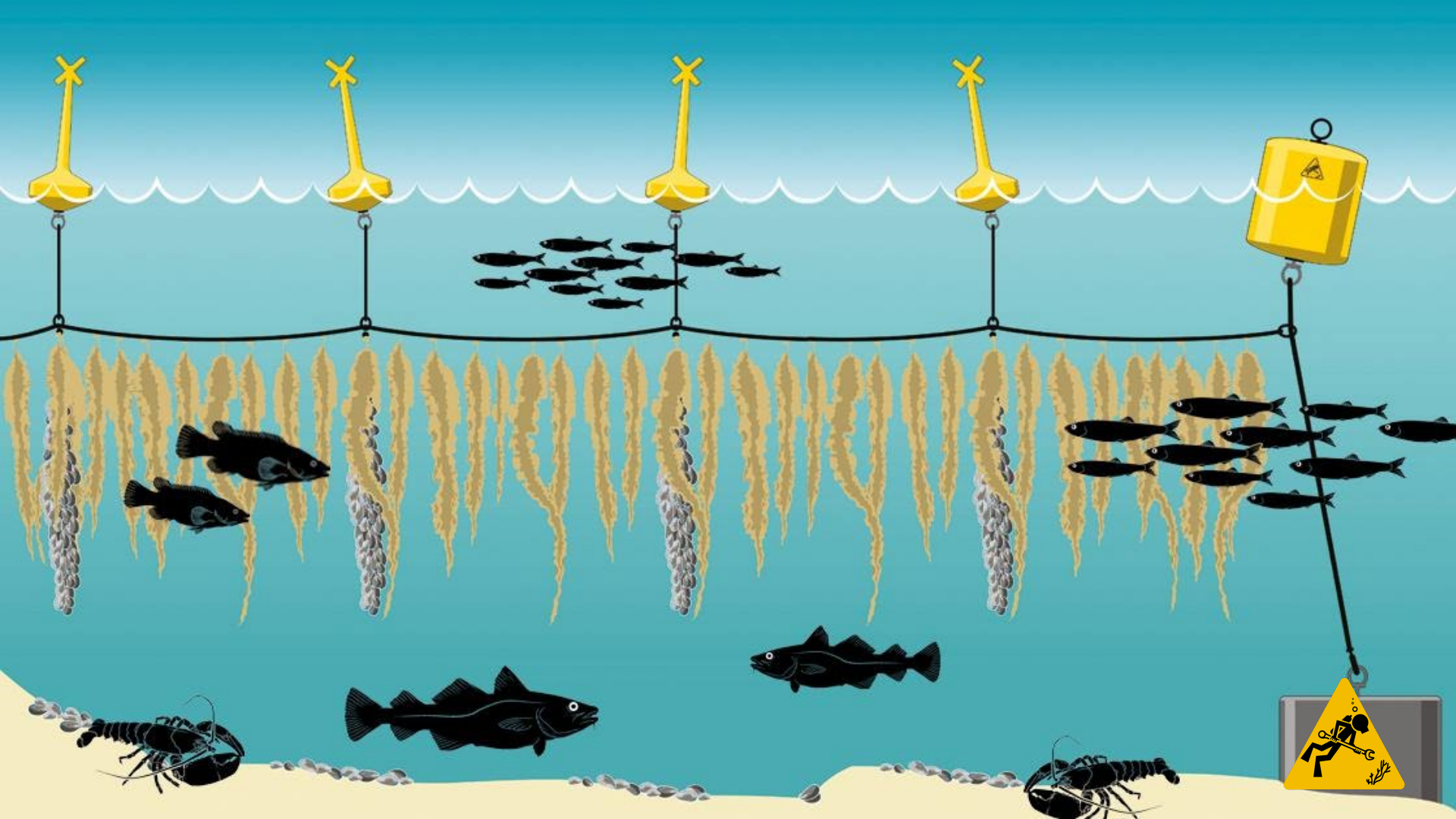
som alle må bruke  
mer av hjemme på kjøkkenet sitt.

# Hva kjennetegner et godt tiltak?

- **Miljøpositive**, med potensiale til å bedre de lokale økosystemene.
- **Skaleres ut** og adopteres i stor skala.
- **Enkle å starte opp**, og som er rimelige.
- **Selvgående** etter etablering.
- **Engasjere mange** - Ny bruk av fjorden.
- **Læring** og utvikling
- **Synlig miljøeffekt**. Håp : Handling nytter.

Vi mener at **Fjordhager** svarer på alt dette







# Lab for dyrking av sukkertaresporer



# Oppsett av anlegg og utsetting av tare



# Vekst



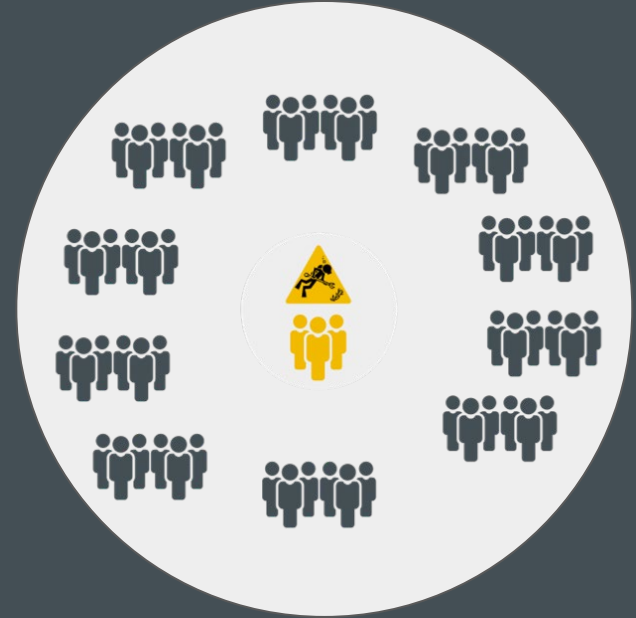


# Høsting og behandling



# Marinreparatørenes rolle

- Paraplyorganisasjon
- Ressurs-hub – hjelp til etablering
- Formidling, visnings- og opplæringsarena
- Utvikle miljø for regenerativ sjømat
- Undervisningsopplegg
- Utvikling



# Redder fjordhagene Oslofjorden?

**Nei** – Helt avhengig av de  
tunge kostbare tiltakene

**Men:** Viktig supplement som  
kan bedre forholdene lokalt.



4

GOD  
UTDANNING



11

BEREKRÆFTIGE  
BYAR OG  
LOKALSAMFUNN



12

ANSVARLEG  
FORBRUK OG  
PRODUKSJON



13

STOPPE  
KLIMAENDRINGANE



14

LIVET I  
HAVET



17

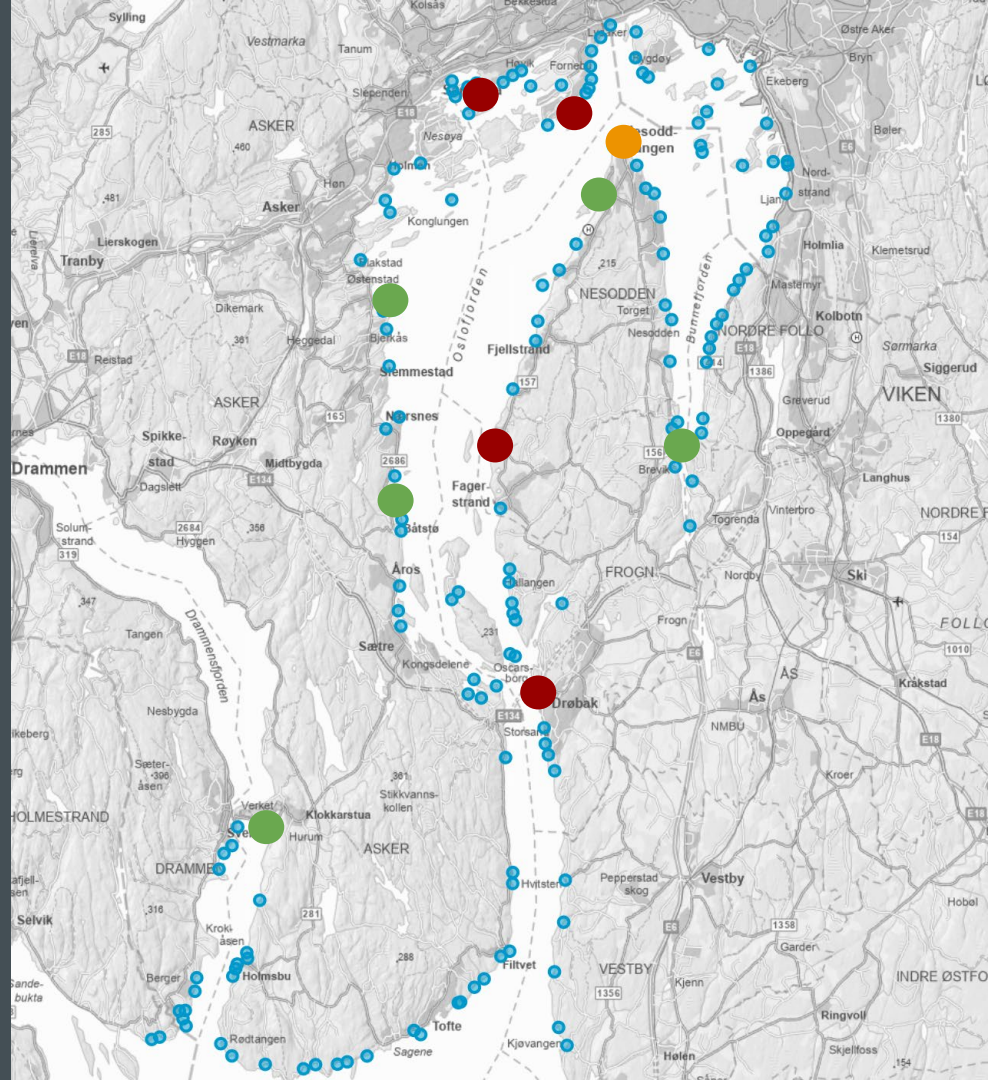
SAMARBEID  
FOR Å NÅ MÅLA





# Stort potensiale Stor interesse

- Badestrender
- Pilotanlegg Nesoddtangen
- Nye anlegg 2025
- Mulige anlegg 2026

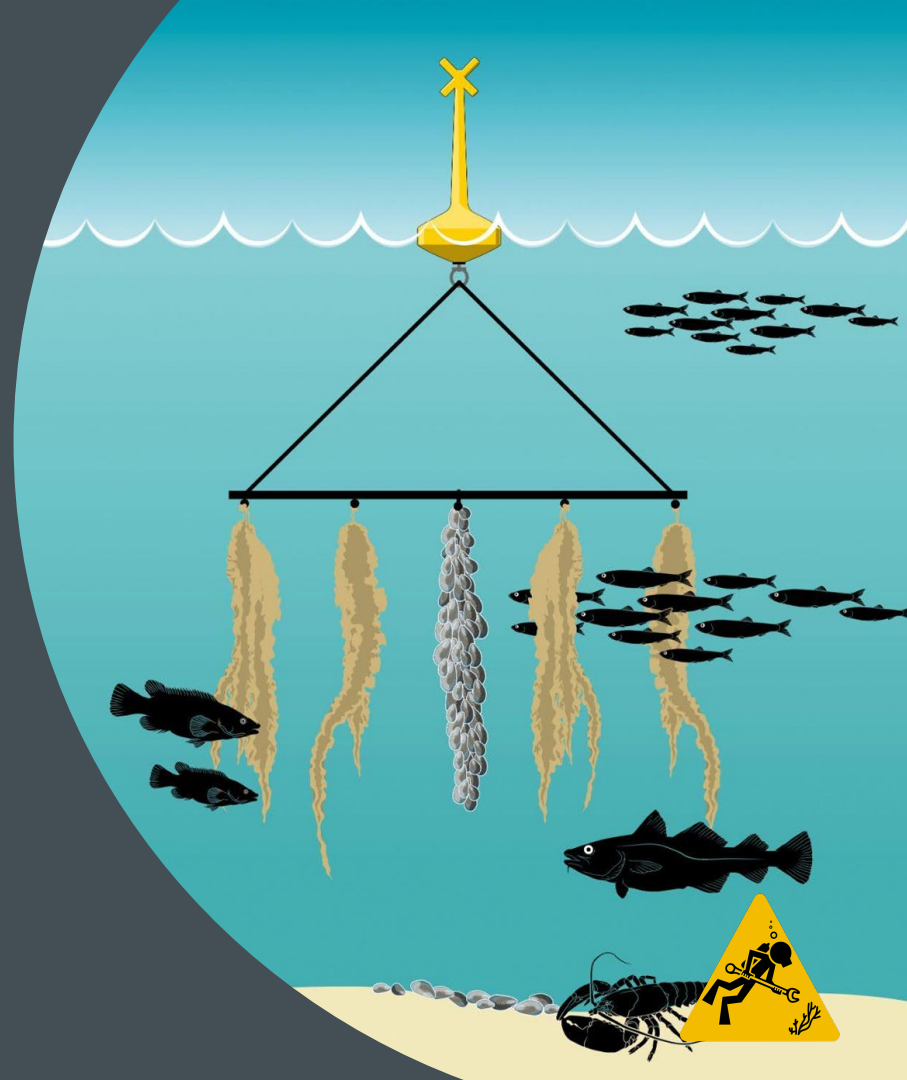
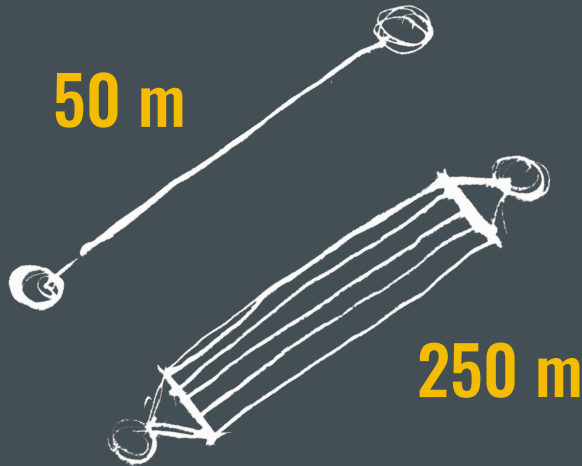




# Parallele liner

=

# Femdobbling



# Det vi dyrker skal anvendes

*Sirkulære løsninger, en forutsetning*



Takk for meg

[lars@marinrep.no](mailto:lars@marinrep.no)

+47 97 75 92 05



MARINREPARATØRENE

– *Nytt liv i Oslofjorden*